**Родителю необходимо обратить внимание**

**и проконсультироваться с дефектологом, если:**

1) плохо различает и воспроизводит звуки, переставляет звуки, меняет их, не владеет навыками элементарного звукового анализа.

2) с трудом учит стихи;

3) путается в порядке следования времён года и дней недели;

4) не может правильно повторить серии ударов по столу (карандашом) с длинными и короткими интервалами;

5) плохо ориентируется в понятиях "право - лево", на плоскости листа, в пространстве;

6) никак не научится застёгивать пуговицы и завязывать шнурки, значит у ребенка плохо развита мелкая моторика, координация движений;

7) затрудняется в составлении рассказа по серии картинок.

В основе обучения лежит познавательный процесс. Известно, что вершиной познавательного процесса является мышление и речь. Наша речь – процесс общения, поэтому готовность или неготовность к обучению в школе во многом определяется уровнем его речевого развития. Ведь именно при помощи речи устной и письменной ребенку предстоит усвоить всю систему знаний. Чем лучше у учащегося будет развита речь, тем быстрее он овладеет чтением и письмом.

У родителей бытует мнение относительно того, что дефектолог специализируется на работе исключительно с детьми, которые имеют существенные отклонения психических и физических функций или с детьми только с нарушенным звукопроизношением. Это не соответствует действительности. Дефектолог может оказать помощь любому ребенку, имеющему проблемы с успеваемостью. Если вовремя проведена работа по коррекции недостатков психофизического развития, тем быстрее ребенок перестанет испытывать трудности в усвоении общеобразовательной программы, процесс обучения станет доступным и более легким для ученика.

Желаем успехов!